

CSS ITAGR 2011-12
DIARIO DI BORDO

Data incontro	1° incontro con la classe “<u>PARTIAMO</u>” (14/11 ore 9-11)	
Conduzione:	Irene L'Abate e Alessandro Romei	
Argomenti trattati ed attività	<p>1) <u>Presentazione del progetto CSS</u> (condotto in sintonia con il progetto “<i>La scuola verso una nuova era solare</i>”): obiettivi, modalità e fasi (con cartelloni) (Ire – 15 min)</p> <p style="margin-left: 40px;">I. Partiamo II. Documentiamoci III. Indaghiamo nella scuola IV. Agiamo: buone pratiche per al sostenibilità a scuola V. Giornata ecologica: coinvolgiamo il resto dlela comunità scolastica VI. Confrontiamoci con i ragazzi delle altre scuole</p> <p>2) Quest'anno tratteremo la tematica dell'ENERGIA oltre a dover organizzarci per monitorare e mantenere le buone pratiche messe in atto nella scuola, in particolare la racc. diff. (elencare le altre buone pratiche?), ciò acquisendo il ruolo, come classe, di tutorare tale buona pratica; (5 min)</p> <p>3) <u>Attività interattiva:</u> “<i>Le 7 parole su... Energia con particolare riferimento all'energia all' Ist. Tecnico Agrario:</i> “singoli - gruppo di 4 (gdl) (15-10 min)</p> <p>4) Brevi filmati e chiacchierata per <u>introdurre l'argomento</u> (Ale 30-40 min)</p> <p>5) Condividiamo le sotto-tematiche per i gruppi di lavoro <u>6 gruppi di lavoro</u> (di 4 ragazzi_ciascuno) che si documentino ciascuno su un aspetto diverso della tematica (gli argomenti li hanno scelti i ragazzi)</p>	
	SOTTO-TEMATICA	GRUPPO
	1) RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA' NELLE SERRE	Gr n° 3 Biagini Liuti Francassini Lunghi
	2) ENERGIA IN AGRICOLTURA (mezzi e attrezzature)	Gr n° 6 Paolini Scala Gualtieri Paoletti
	3) RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI	Gr n° 4 Fineschi Tesi Loriga Lulli
	4) FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI	Gr n° 1 Bacci C. Bacci L. Pecori Biagi
	5) ELETTRICITA' NEGLI EDIFICI	Gr n° 5 Nannoni Borchì Fusi Bulli
	6) FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI	Gr. n° 2 Santosuosso Bergamini Tamarro Vattolo
Commenti e note	<p>Ci siamo intrattenuti con i docenti a parlare di come fare ad inserire il ruolo di tutor per la raccolta differenziata nell'ambito di una tematica così diversa ed eventualmente quali strategie trovare perché questa buona pratica introdotta venga monitorata e mantenuta. Dalla discussione è emersa la volontà di istituire un “eco-tutor” per ogni classe e di fare una breve (circa 3 incontri?) sensibilizzazione per gli stessi e assegnazione dei compiti specifici oltre che verifica di quanto fatto. (vedi scheda)</p>	

Data incontro	2° incontro “<u>DOCUMENTIAMOCI</u>”: 12/12 ore 9-11	
Conduzione	Tacconi- Pancani (+Irene e Alessandro+ Docenti)	
Argomenti trattati ed	<u>Relazione di Tacconi:</u> partendo dal concetto di Sostenibilità per affrontare le questioni legate allo sviluppo, alla crescita demografica e ai consumi energetici,	

attività	all'uso dell'energia solare a al "picco del petrolio". Illustra poi alcuni dati sui consumi energetici e la relativa spesa della Provincia per el Scuole superiori e alcune informazioni specifiche sui consumi dell'Ist. Tecnico Agrario. Nella seconda ora* ciascun gruppo di ragazzi ha sottoposto all'Ing. <u>Tacconi e Ing. Pancani</u> alcune domande (preparate) alle quali i due esperti hanno dato riposte più che esaurienti.														
Commenti e note	<p>I ragazzi hanno preso appunti sia sulla relazione introduttiva (i dati relativi alla scuola) che sulle risposte alle loro domande e inseriranno le informazioni nelle presentazioni che hanno predisposto.</p> <p>*Abbiamo deciso di lasciare lo spazio alle domande dei ragazzi e risposte degli esperti e rimandare il gioco di ruolo al prossimo incontro.</p> <p>Abbiamo concordato con i docenti di fare l'incontro del 23/1 sempre a scuola e non a Villa Demidoff (come da possibilità emersa).</p> <p>Nel mese di Dicembre ci sono pervenute le relazioni dei gruppi di lavoro:</p> <table border="1" data-bbox="316 723 1474 1653"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 723 799 763">SOTTO-TEMATICA</th> <th data-bbox="799 723 1474 763">RELAZIONI PREDISPOSTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 763 799 909">FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI (gruppo 1)</td> <td data-bbox="799 763 1474 909"> <ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 909 799 1055">FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (gruppo 2)</td> <td data-bbox="799 909 1474 1055"> <ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1055 799 1200">RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI (gruppo 4)</td> <td data-bbox="799 1055 1474 1200"> <ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1200 799 1346">ELETTRICITA' NEGLI EDIFICI (gruppo 5)</td> <td data-bbox="799 1200 1474 1346"> <ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1346 799 1491">RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA' NELLE SERRE (gruppo 3)</td> <td data-bbox="799 1346 1474 1491"> <ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1491 799 1653">ENERGIA IN AGRICOLTURA: mezzi e attrezzature. (gruppo 6)</td> <td data-bbox="799 1491 1474 1653"> <ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti </td> </tr> </tbody> </table>	SOTTO-TEMATICA	RELAZIONI PREDISPOSTE	FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI (gruppo 1)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 	FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (gruppo 2)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 	RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI (gruppo 4)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 	ELETTRICITA' NEGLI EDIFICI (gruppo 5)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 	RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA' NELLE SERRE (gruppo 3)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 	ENERGIA IN AGRICOLTURA: mezzi e attrezzature. (gruppo 6)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti
SOTTO-TEMATICA	RELAZIONI PREDISPOSTE														
FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI (gruppo 1)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 														
FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (gruppo 2)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 														
RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI (gruppo 4)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 														
ELETTRICITA' NEGLI EDIFICI (gruppo 5)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 														
RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA' NELLE SERRE (gruppo 3)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 														
ENERGIA IN AGRICOLTURA: mezzi e attrezzature. (gruppo 6)	<ul style="list-style-type: none"> - relazione in word doc (con immagini) - presentazione in power point - sintesi domande e risposte con gli esperti 														

Data incontro	3° incontro "DOCUMENTIAMOCI": 9/1 ore 9-12		
Conduzione	Alessandro + Irene + Docenti		
Argomenti trattati ed attività	<p>➤ "Lezione tra pari"</p> <p>Ciascun gruppo ha esposto la presentazione preparata:</p> <table border="1" data-bbox="316 1984 1474 2058"> <tr> <td data-bbox="316 1984 1474 2024">FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI (gruppo 1)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 2024 1474 2058">FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (gruppo 2)</td> </tr> </table>	FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI (gruppo 1)	FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (gruppo 2)
FONTI ENERGETICHE NON RINNOVABILI (gruppo 1)			
FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (gruppo 2)			

	RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI (gruppo 4)														
	ELETTRICITA' NEGLI EDIFICI (gruppo 5)														
	RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA' NELLE SERRE (gruppo 3)														
	ENERGIA IN AGRICOLTURA: mezzi e attrezzature (gruppo 6)														
	<p>Durante al presentazione sono stati fatti alcuni commenti e suggerimenti per integrazioni.</p> <p>➤ Abbiamo discusso brevemente relativamente a cosa possiamo fare riguardo all'<u>INDAGINE SULL'ENERGIA A SCUOLA</u>. Ne sono emerse alcune proposte come quella di chiedere al Preside o al DSGA (Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi) alcune informazioni sulle bollette relative ai consumi della scuola, oppure sentire la Provincia; quella di fare ai compagni alcune domande sui comportamenti adottati nell'uso della luce; quella di annotarsi quanti e quali corpi illuminanti sono presenti nelle aule e quale strumentazione c'è che utilizza energia; un altro aspetto da prendere in considerazione è quello del riscaldamento oltre a quello relativo all'uso dell'energia nell'azienda. Sono stati assegnati "settori di indagine" per ciascun gruppo con l'incarico di cominciare a pensare a quali informazioni acquisire (definendo lo scopo e la funzionalità delle informazioni da acquisire) con quale modalità (intervista, scheda di osservazione, questionario...) e quali sono i referenti appropriati.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUPPO</th> <th>COSA/DOVE INDAGARE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>RISCALDAMENTO ED ENERGIA ELETTRICA NELL'EDIFICIO 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ILLUMINAZIONE NEGLI EDIFIFI 1 E 2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ENERGIA ELETTRICA PER LA STRUMENTAZIONE NEGLI EDIFICI 1 E 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI 1 E 2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>SERRE (RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA')</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>AZIENDA AGRICOLA: ENERGIA (carburanti, energia elettrica..) UTILIZZATA PER I MEZZI, LE ATTREZZATURE E PER STRUTTURE SPECIFICHE (come celle frigorifere..)</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ Gioco di ruolo "<i>Il consorzio agricolo 'Valle degli orti' alle prese con la questione energetica</i>" (vedi schede attività allegate)</p>	GRUPPO	COSA/DOVE INDAGARE	1	RISCALDAMENTO ED ENERGIA ELETTRICA NELL'EDIFICIO 3	2	ILLUMINAZIONE NEGLI EDIFIFI 1 E 2	5	ENERGIA ELETTRICA PER LA STRUMENTAZIONE NEGLI EDIFICI 1 E 2	4	RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI 1 E 2	3	SERRE (RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA')	6	AZIENDA AGRICOLA: ENERGIA (carburanti, energia elettrica..) UTILIZZATA PER I MEZZI, LE ATTREZZATURE E PER STRUTTURE SPECIFICHE (come celle frigorifere..)
GRUPPO	COSA/DOVE INDAGARE														
1	RISCALDAMENTO ED ENERGIA ELETTRICA NELL'EDIFICIO 3														
2	ILLUMINAZIONE NEGLI EDIFIFI 1 E 2														
5	ENERGIA ELETTRICA PER LA STRUMENTAZIONE NEGLI EDIFICI 1 E 2														
4	RISCALDAMENTO NEGLI EDIFICI 1 E 2														
3	SERRE (RISCALDAMENTO ED ELETTRICITA')														
6	AZIENDA AGRICOLA: ENERGIA (carburanti, energia elettrica..) UTILIZZATA PER I MEZZI, LE ATTREZZATURE E PER STRUTTURE SPECIFICHE (come celle frigorifere..)														
Commenti e note	<p>Scaletta per prossimo incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riporteremo una sintesi delle proposte per il risparmio energetico scritte dai ragazzi nelle schede del gioco di ruolo; - Interveto di Pancani su vari aspetti relativi all'energia (energie alternative...) supportato da esperienze pratiche proposte da Alessandro; - Intervento di Pancani sul risparmio energetico nelle scuole e sul ruolo della Provincia e degli utenti della scuola. 														

Data incontro	4° incontro DOCUMENTIAMOCI
Conduzione	Massimiliano Pancani, Alessandro Romei, Irene L'Abate
Argomenti trattati ed attività	<p>➤ Interveto di Pancani su vari aspetti relativi all'energia (come si produce l'energia, risparmio energetico, efficienza energetica e energie alternative, ...) supportato da esperienze pratiche proposte da Alessandro;</p> <p>➤ <i>E' stata riportata una sintesi delle proposte per il risparmio energetico</i></p>

	<p>scritte dai ragazzi nelle schede del gioco di ruolo (svolto nell'incontro precedente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abbiamo ribadito i compiti assegnati per la predisposizione dei materiali funzionali all'indagine sull'energia a scuola.
Commenti e note	Precedentemente all'incontro i ragazzi hanno risistemati le presentazioni inserendo quanto gli è stato suggerito, in particolare le domande/risposte con gli esperti

Data incontro	13/2 INAUGURAZIONE IMPIANTO TERMICO ALIMENTATO CON BIOMASSE LEGNOSE
Argomenti trattati ed attività	<p>INTERVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dirigente Scolastico ITA Rolando Lancioni: avvio dell'incontro ➤ Ing. Luigi Tacconi: illustrazione del progetto "la scuola verso una nuova era solare" ➤ Prof. Luciano Messina e 2 studenti della IVB: presentazione del progetto CSS e delle attività svolte e in corso di realizzazione. ➤ Giannozzo Pucci: quale agricoltura per il futuro? ➤ Produttore del cippato: aspetti legati ad una attività economica/ecologica ➤ Visita all'impianto condotta da Massimo Matteazzi direttore tecnico "ecoenergie" costruttori dell'impianto

Data incontro	5° incontro INDAGHIAMO
Conduzione	
Argomenti trattati ed attività	
Commenti e note	

Data incontro	
Conduzione	
Argomenti trattati ed attività	
Commenti e note	

Data incontro	
Conduzione	
Argomenti	

trattati ed attività	
Commenti e note	

Data incontro	
Conduzione	
Argomenti trattati ed attività	
Commenti e note	

Materiale pervenuto per realizzare l'indagine