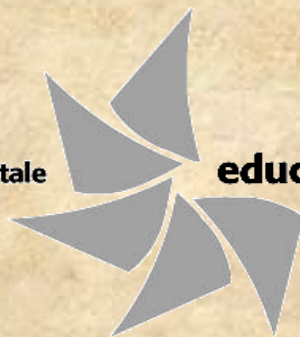




sostenibilità ambientale  
Provincia di Firenze



educazione ambientale



# “Comunità Scolastiche Sostenibili”

un progetto di partecipAzione  
rivolto alle Scuole Secondarie di II grado della Provincia di Firenze

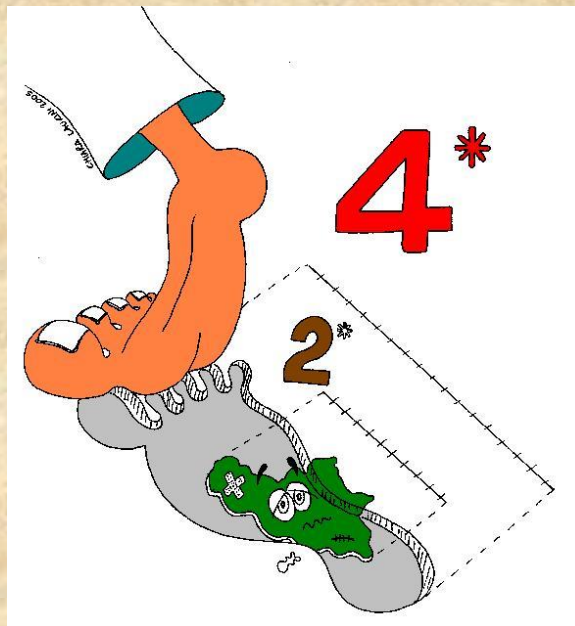


anno scolastico 2012/2013



# IL PROGETTO

Il progetto si propone di far riflettere la comunità scolastica su comportamenti, scelte e prassi quotidiane e su come esse incidono sull'impatto ambientale prodotto dalla scuola



# Le scuole partecipanti

## a.s. 2012-13

- Istituto Tecnico Agrario (Firenze)
- Liceo Pascoli (Firenze)
- ISIS L. da Vinci (Firenze)
- Istituto Fermi (Empoli)
- ISIS Elsa Morante-Ginori Conti (Firenze)

*PASCOLI SOSTENIBILE*  
*CSS 12-13*

*UN PROGETTO DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE DEL LICEO  
STATALE «GIOVANNI PASCOLI»  
FIRENZE A.S. 2012-2013*

# LICEO STATALE Giovanni Pascoli

## 4 INDIRIZZI

- **LINGUISTICO**
- **PEDAGOGICO-SOCIALE**
- **SCIENZE UMANE**
- **SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

# PROGETTO CSS NEL LICEO

- INSERITO NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DA 3 ANNI.
- «CONTENITORE» CHE SI ARRICCHISCE OGNI ANNO DI NUOVI ARGOMENTI

# OBIETTIVI

- *Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile*
- *Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la cittadinanza attiva, la collaborazione e la solidarietà.*
- *Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo*
- *Promuovere la peer education*
- *Attuare metodologie formative per gli studenti della scuola primaria (solo per l'indirizzo Pedagogico-Sociale e Scienze Umane)*

# STAFF DI PROGETTO

L'ABATE IRENE	VILLA DEMIDOFF
ROMEI ALESSANDRO	VILLA DEMIDOFF
CORNA ELENA	LETTERE
FIGLIOMENI BRUNA	SCIENZE
ROVAI GABRIELLA	SCIENZE FORMAZIONE / FILOSOFIA
TATINI LUCIA	FRANCESE
D'AZZO LINA	COLLABORATORE SCOLASTICO
MULE' MARIA GIOVANNA	TECNICO LABORATORIO SCIENZE
COSTANZA	MANI TESE (SERVIZIO CIVILE)
AMBRA	MANI TESE (SERVIZIO CIVILE)



# CLASSI PARTECIPANTI

3 D LINGUISTICO

4 C PEDAGOGICO-SOCIALE

3 A SCIENZE UMANE – CLASSE INTERA

3 B SCIENZE UMANE – CLASSE INTERA

3 C SCIENZE UMANE

5 C PEDAGOGICO-SOCIALE – CLASSE  
INTERA (conclusione progetto 11-12)

# ORGANIZZAZIONE

- PARTECIPAZIONE VOLONTARIA PER LE CLASSI 3DL, 4CP, 3CSU
- INCONTRI POMERIDIANI OGNI DUE SETTIMANE CIRCA (revisione e discussione dei lavori effettuati)
- PARTECIPAZIONE A CLASSE INTERA PER 3ASU, 3BSU
- IN AULA NELL' ORARIO CURRICOLARE DELL'INSEGNANTE DI LETTERE

# IL PERCORSO EDUCATIVO articolato in 6 fasi:

I. “Partiamo”



II. “Documentiamoci”

III. “Indaghiamo”



IV. “Agiamo”: dalle indagini alle buone pratiche per la sostenibilità nella scuola”



V. Coinvolgiamo la comunità scolastica: “giornata ecologica”



VI. Confrontiamoci con gli studenti delle altre scuole: evento conclusivo a Villa Demidoff

# I. *Partiamo*

## SCELTA DELLE TEMATICHE

### **PRIMO INCONTRO POMERIDIANO**

- LA 5 C PEDAGOGICO PRESENTA IL PROGETTO CSS ATTUATO NELL'A.S. 11-12
- SI DISCUTE INSIEME DI SOSTENIBILITA'
- I RAGAZZI PROPONGONO LE TEMATICHE CHE LI INTERESSANO
- SI INDIVIDUANO LE TEMATICHE PIU' VOTATE

# TEMATICHE SCELTE

- RISPARMIO ENERGETICO
- RIDUZIONE RIFIUTI E RACCOLTA DIFFERENZIATA
- CONSUMO CRITICO
- STORIA E USO DELLA CARTA
- INQUINAMENTO ACUSTICO

## II. “Documentiamoci”

- LETTURA DI TESTI
- ANALISI DI DATI E GRAFICI PRODOTTI DAI RAGAZZI NELL’A.S. PRECEDENTE
- CONTATTI CON ESPERTI E RESPONSABILI DELLA MANUTENZIONE DELLA SCUOLA
- ORGANIZZAZIONE DI UN SEMINARIO DI UN’EX ALLIEVA DEL LICEO



LICEO STATALE "GIOVANNI PASCOLI"

**Lunedì 11 Marzo 2013**  
**Ore 14.00**  
**Aula di disegno**

Gli studenti del Progetto Comunità Scolastiche Sostenibili  
incontrano

**La Dott.ssa Luisa Galgani**

PhD student  
GEOMAR - Helmholtz Centre for Ocean Research Kiel

sul tema

***“Pacha Mama (Madre Terra):  
Perché il cambiamento climatico globale sta mettendo a  
rischio il nostro futuro”***



***L'incontro è aperto a tutti  
Vi aspettiamo numerosi***

Per eventuali informazioni contattare la Prof.ssa **B. Figliomeni**

### *III. “Indaghiamo”*

### *IV. “Agiamo”*

➤ INTERVISTE A:

PRESIDE, PERSONALE ATA, STUDENTI  
DEL LICEO PASCOLI E DI ALTRI LICEI

➤ PRODUZIONE DI:

QUESTIONARI, TABELLE, FOTO,  
CIRCOLARI, RICHIESTE FORMALI AD ENTI  
ESTERNI, PPT



# V. Coinvolgiamo la comunità scolastica

## COME E QUANDO??

ORGANIZZIAMO DUE GIORNATE DI SENSIBILIZZAZIONE

- 8 MAGGIO PER TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO (19) - ENERGIA, RIFIUTI, CONSUMO CRITICO -
- 10 MAGGIO PER TUTTE LE QUARTE - CARTA, INQUINAMENTO ACUSTICO-

# V. Coinvolgiamo la comunità scolastica

## CHE COSA FACCIAMO??

- INTRODUZIONE GENERALE  
ARGOMENTO CON PPT 3-4 MINUTI
- PROIEZIONE BREVI VIDEO
- GIOCO O ANIMAZIONE CON  
COINVOLGIMENTO DEL PUBBLICO
- RIFLESSIONE FINALE

***..le foto e qualche filmato..!***

***....usciamo dalla scuola e  
incontriamo i bambini!!***

***Dicembre 2012***

# Andiamo a



**mostra-convegno internazionale delle buone pratiche di sostenibilità  
firenze, fortezza da basso, 17-19 maggio 2013, X edizione**

*presenta*



**Progetto terra futura per la scuola 2013**

*VI. Confrontiamoci con gli studenti  
delle altre scuole: evento conclusivo a  
Villa Demidoff*

- VENGONO PROPOSTE LE ATTIVITA'  
ORGANIZZATE PER GLI STUDENTI DEL  
LICEO

*Le foto di Terra futura e Villa  
Demidoff!*

# ALCUNI PUNTI DI FORZA

- Percorso guidato, ma non imposto
- Adesione volontaria e scelta degli argomenti da parte dei ragazzi, dunque forte motivazione
- Socializzazione fra gruppi classe diversi
- Contesto non usuale che consente lo sviluppo di competenze che non emergerebbero per esempio nel percorso curricolare
- Partecipazione attiva alla gestione della scuola



# ALCUNI PUNTI CRITICI

- Giornate di sensibilizzazione a fine anno scolastico
- Difficoltà di coinvolgimento del personale ATA per l'ampliamento delle buone pratiche nella scuola
- Difficoltà amministrative
- Scarsa sensibilità e/o rigidità dei docenti
- Ricaduta sulla didattica curricolare non sempre significativa
- Ampia necessità di risorse umane e di tempo

# ALCUNE PROPOSTE

**Il progetto CSS per:**

- ampliare e approfondire le tematiche di Educazione Ambientale e sviluppo Sostenibile nel Liceo
- sviluppare metodologie formative per la scuola primaria e avviare collaborazioni (stage degli studenti delle Scienze Umane)
- avviare collaborazioni con l'Università (Scienze della Formazione o altro)
- sviluppare metodologie CLIL

# *Grazie!*

*Irene L'Abate, Alessandro Romei, Elena Corna,  
Gabriella Rovai, Lucia Tatini, Lina D'Azzo,  
Maria Giovanna Mulè, Costanza, Ambra,  
Luisa Galgani*

*TUTTI I RAGAZZI DEL PROGETTO*

*Scuola Primaria Capponi –FI-*

*Dott. Piero Bonichi - U.O. Educazione  
Ambientale e Sviluppo Sostenibile – Provincia  
di Firenze*

*Il personale del Liceo Pascoli*