

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

*PROGETTO "CSS - COMUNITA' SCOLASTICHE SOSTENIBILI:
un percorso di partecipAzione per le scuole secondarie di II grado della provincia"*

IPSSEOA Buontalenti – CSS 2013-2014

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

- Al progetto hanno partecipato l'IPSSEOA Buontalenti, il Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff (dr.ssa Irene L'Abate) e Legambiente Toscana (dr.ssa Mirella Sarti)
- Obiettivo del progetto era l'introduzione della raccolta differenziata all'interno delle due sedi della scuola
- Sono state coinvolte due classi seconde (2° A e 2°E) del Buontalenti, attraverso le quali sensibilizzare tutta la scuola
- 4 fasi/incontri:
Partiamo / Documentiamoci / Indaghiamo / Agiamo

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

PARTIAMO

Le 7 parole chiave emerse dall'attività con i ragazzi e che sono state le linee-guida del progetto:

- RISPARMIO
- PERSONE VOLENTEROSE
- BEN-ESSERE
- RISPETTO
- PULIZIA
- ORGANIZZAZIONE
- CAMBIAMENTO

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

PARTIAMO

Discussione con i ragazzi su come impostare le Azioni del progetto, in particolare “su cosa / come / perché” DOCUMENTARCI :

- Come vengono smaltiti i rifiuti?
- come ottenere il rispetto?
- come risparmiare?
- come convincere / coinvolgere le persone?
- come organizzarci?
- come tenere l'ambiente il più pulito possibile?
- cosa, perché e come cambiare?

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

DOCUMENTIAMOCI

- Incontro con Quadrifoglio SPA: illustrazione delle problematiche legate allo smaltimento dei rifiuti e alla realizzazione della raccolta differenziata
- Proiezione dei video: “A casa di Giulia” e “La storia delle cose”

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

INDAGHIAMO

Ci siamo poi confrontati su alcuni ASPETTI ORGANIZZATIVI e abbiamo indagato:

- come sono organizzate le altre scuole?

Abbiamo quindi fatto una breve RICOGNIZIONE sulla situazione attuale della scuola riguardo alla raccolta differenziata:

- c'è un unico cestino, sia nelle aule che nei laboratori di cucina, dove buttare tutto
- negli uffici viene svolta la raccolta differenziata della carta

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

INDAGHIAMO

Come AGIAMO? Ci vorrebbero 3 cestini perché è importante differenziare/riciclare, però dobbiamo anche tener conto che:

- non siamo molto attenti (“fa fatica”)
- il personale addetto probabilmente butterebbe tutto insieme
- i cestini non durerebbero (verrebbero rotti)
- in alcune aule non c’è spazio

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

Abbiamo deciso di dividerci in gruppi, per:

- preparare un intervento di presentazione del progetto e delle sue finalità alle altre classi della scuola
- stabilire di quali e quanti cestini c'è bisogno
- preparare dei cartelli informativi da attaccare ai bidoni per spiegare il corretto conferimento dei rifiuti
- sensibilizzare il personale della scuola
- proporre modalità di riduzione dei rifiuti scolastici

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

Perché fare la raccolta differenziata?

Non solo perché lo dice la legge n. 536 del 2003, ma perché è un bene per il nostro futuro. Noi tutti dovremmo cominciare a pensare davvero che stiamo trasformando il nostro mondo in una discarica. Vivere nei pressi di un inceneritore crea problemi respiratori e non solo, a causa delle tossine prodotte.

Il modo migliore per evitare tutto ciò, quindi, è unirsi per rendere i nostri ambienti più puliti. Voi penserete che non cambieremo il mondo facendo la raccolta differenziata a scuola, ma nel nostro piccolo possiamo provare a dare il buon esempio agli altri istituti e nelle nostre case.

Così abbiamo pensato di distribuire, sia nella sede che nella succursale, i cestini del Quadrifoglio, nei corridoi e nei laboratori.

Noi cercheremo, con i mezzi a nostra disposizione, di rendere il più semplice possibile la distinzione dei classici cestini, così che riusciremo ad arrivare al nostro scopo, con l'aiuto di tutti.

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

Di quanti cestini abbiamo bisogno?

Per la sede di Via de' Bruni:

-50 per multimateriale

-50 per carta

-1 compostiera

Per la succursale di S. Bartolo a Cintoia:

-35 per multimateriale

-35 per carta

-1 compostiera

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

Il rifiuto **Organico**

Yes!   **NO!**

- Scarti di origine ***Vegetale/Animale***
- Bucce di Frutta
- Gusci d'Uovo
- Prodotti **non** di origine ***Animale/Vegetale***
- Prodotti Tessili



IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

CARTA

YES! 

- *FOGLI IN GENERE*
- *CARTONE*
- *SACCHETTI DI CARTA*



 NO!

- BRICCHI/TETRAPAK
- CARTA UNTA
- CARTA CON RESIDUI



IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

MULTIMATERIALE

SI! ☺

- ✓ **Plastica** (Bottiglie, Bicchieri, Imballaggio di merendine)
- ✓ **Vetro** (Barattoli e Bottiglie)
- ✓ **Poliaccoppiati** (contenitori Tetrapak: latte e succhi di frutta, Imballaggio di merendine)
- ✓ **Alluminio** (Lattine)



NO ☹

- Posate in **Plastica, Custodie, Penne**
- Contenitori di **Carta e Cartone**

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

Sensibilizzare il personale della scuola

Sono state rivolte delle domande al personale scolastico per capire la loro opinione sul tema e la loro disponibilità.

Il personale si è dichiarato disponibile ma ha evidenziato alcuni problemi:

- lontananza dalla scuola dei contenitori per il conferimento
- organizzazione del carrello per le pulizie
- pesantezza dei sacchi e non funzionamento dell'ascensore

Gli studenti hanno poi scritto una lettera al Dirigente Scolastico perché li aiutasse a comunicare il progetto a tutta la scuola.

IL BUONTALENTI SI DIFFERENZIA

AGIAMO

Ridurre i rifiuti

- abbiamo presentato un progetto alla Provincia di Firenze per la riduzione dell'utilizzo delle bottiglie di plastica installando un erogatore di acqua di qualità per ogni plesso
- abbiamo suggerito che la stampa dei documenti scolastici venga sempre effettuata fronte/retro e su carta riciclata, e che vengano utilizzati i formati elettronici quando la stampa non è strettamente necessaria.

*GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!*