

# Progetto per la realizzazione di una **Agenda 21** locale scolastica"

## Finalità:

- Una scuola che dedicherà maggiore attenzione e cura al proprio territorio ed alle proprie risorse.
- Una scuola che sarà in grado di valorizzare le bellezze artistiche d'Italia, di ripensare programmi e didattica.
- Una scuola che indirizzerà gli investimenti per la manutenzione delle strutture, secondo criteri di compatibilità ambientale.
- Una scuola come esempio di sistema ecologico che partecipa concretamente al miglioramento dell'ambiente.
- Una scuola che diventa soggetto attivo capace di evolvere e costruire mentalità aperte e dinamiche che evolveranno con l'evolvere della società.
- Una scuola che partecipa allo sviluppo della società e che si impegna ad interpretare per se le raccomandazioni dell'Agenda 21.

**Realizzazione di un'Agenda 21 Locale scolastica che abbia la pretesa di rappresentare una GUIDA da utilizzare nella singola realtà scolastica.**


# A scuola???

**Durante i nostri incontri abbiamo cercato anzitutto di individuare i problemi presenti all'interno della nostra scuola.**

**Cestini colmi di lattine anche se c'è sempre stato un apposito raccoglitore accanto al distributore ...**

**Un unico cestino destinato a raccogliere tutti i rifiuti**





**Rubinetto rotto che perde da MESI  
preziosissima acqua CALDA**

**L'acqua è riscaldata alla  
temperatura di 60° da un uno  
scaldabagno elettrico.**

**Ma non sarebbe meglio vietare la vendita di tali  
“elettrodomestici” ... educare i cittadini a non usarli sarebbe  
come limitarsi a suggerire di non usare il famigerato DDT  
una volta scoperto che fosse dannoso alla salute.**

**Fioriere da sempre utilizzate come pattumiere!**



**... nonostante le numerose norme che vietano categoricamente di fumare ... la scuola è rimasto l'unico posto in cui tale divieto non è rispettato ...**





# PROGETTO

## ***“COMUNITA’ SCOLASTICHE SOSTENIBILI”***

Grazie ad l’aiuto di Irene e Sara abbiamo cercato di indagare su diversi punti fondamentali per avere un’idea dell’impronta ecologica della scuola.

- ✓ Rifiuti
- ✓ Aule
- ✓ Consumi energetici
- ✓ Consumi di acqua e servizi
- ✓ Clima
- ✓ riscaldamento
- ✓ carta
- ✓ ecc..

Basandoci su domande poste dalle nostre “TUTRICI” abbiamo raccolto informazioni necessarie o domandando alla provincia o direttamente a scuola dai nostri cari custodi.

Coinvolgendo anche altre classi avevamo raccolto pareri su questioni a noi care: spreco di acqua, raccolta differenziata, rispetto dell’ambiente.

Raccolti i dati abbiamo creato un dibattito interno al nostro gruppo.

# Aspettative e le opinioni dei componenti del gruppo.

Rapportare i consumi della scuola con quelli di case private e industrie.

Si indaga a scuola perché è più immediato.

Negli anni passati abbiamo parlato dell'inquinamento che produce la scuola.

Era stato pulito e piantati alberi, ma c'è stata poca collaborazione dal resto della scuola.

Sarebbe utile partecipare alla Giornata mondiale pulizie scolastiche, per pulire tutta la scuola coinvolgendo tutte le classi, ognuna col suo compito.

Alcuni sono d'accordo col punto precedente, altri dicono che è un po' banale, perché lo hanno già fatto alle medie, e che vorrebbero qualcosa di più nuovo.

Questo progetto è anche un modo di stare insieme, ed è divertente.



# Si è cercato di focalizzarsi su un argomento specifico: I RIFIUTI

Ci siamo chiesti: rifiuti, chi è coinvolto? Queste le risposte emerse:

- Studenti: producono rifiuti e non differenziano;
- Professori: non fanno rispettare le indicazioni;
- Bidelli (ATA o interni?)

Cosa si può fare?

- Le 4 R **Riduzione Riciclaggio Riutilizzo Recupero**
- Mettere cestini per la raccolta differenziata.
- Educare gli studenti a differenziare. Problema: all'ITI i ragazzi smontano i cestini.
- Contattare l'AER per avere i cestini per la raccolta della carta.
- Coinvolgere ditte di pulizia/bidelli.

**Sono cose da poter fare, ma  
occorre farle tutte assieme!!**

Grazie ai nostri "duri" lavori.....



2005 3 17

# .....di giardinaggio



2005 3 17



**Come veri contadini ... dediti al duro lavoro...**



Pieni di entusiasmo ... con cui si può  
fare tutto!!! +





## L'inizio della bonificazione dei cestini ...



**Ed ecco, finalmente il risultato:**





# 3° Rassegna Nazionale di video sull'ambiente

(Bando riservato agli studenti delle scuole medie superiori, per la selezione di video e spot, da presentarsi in occasione della manifestazione nazionale "I guardiani dell'Ambiente" che si terrà a Pisa nei giorni 17-19 Marzo 2005.)  
*"I guardiani dell'ambiente" ha lo scopo di promuovere e diffondere una consapevole cultura ambientale.*

## Regolamento:

**1° sezione: inchieste filmate di denuncia ambientale.** Video della durata massima di 10 minuti, possono riguardare casi d'inquinamento dell'aria, dell'acqua, del suolo, di rumore, nonché casi di speculazione edilizia in zone protette, di disboscamento, di diseducazione ambientale.

**2° sezione: spot propositivi sull'ambiente.** Gli spot, della durata massima di 45 secondi, devono proporre temi e modalità di corretto comportamento ambientale.



**Il gruppo si è allargato ed evoluto ...**



**Stiamo per raggiungere la  
perfezione ...**

**Conferenza  
Provinciale  
di Educazione  
Ambientale**

