

# Istituto "I.T.C." E. Fermi di Empoli

***Il nostro Istituto è molto grande ed ha un bellissimo giardino esterno curato dal personale "Ata".***









***Anche gli spazi interni sono molto grandi e devono essere puliti quotidianamente anche subito dopo l'intervallo dai tutor ecologici di ogni classe a turno.***



**E' formato da 42 classi, per un totale di circa 1000 alunni ed ha 4 indirizzi diversi:**

- **IGEA**
- **MERCURIO**
- **ERICA**
- **LICEO PSICOPEDAGOGICO.**

**Da anni in ogni classe vengono eletti due tutor ecologici che si occupano della raccolta differenziata della propria classe dove sono presenti 3 raccolte diverse:**

- **quella della : plastica, alluminio, vetro e tetrapack.**
- **quella della carta**
- **quella dei rifiuti indifferenziati.**





***Inoltre nell'Istituto è presente un punto di raccolta dei tappi di plastica che serviranno per finanziare un importantissimo progetto umanitario in Africa.***



***I tutor hanno il compito di controllare che in ogni contenitore di raccolta venga conferito il rifiuto adeguato, occupandosi inoltre di svuotare il contenitore della plastica una volta la settimana circa, mentre per la raccolta della carta se ne occupa il personale Ata.***

***La scuola già dall'anno scorso ha partecipato al progetto della Provincia “Comunità scolastiche sostenibili” affrontando il tema dei rifiuti. Anche quest'anno abbiamo nuovamente lavorato sul tema dell'anno precedente approfondendo il discorso della raccolta***



***differenziata e dello smaltimento, in modo da rapportare la sensibilizzazione. Per fare questo nel nostro Istituto abbiamo effettuato 9 incontri con Loredana Carminati di Legambiente. Di cui: 6 sono stati indirizzati al triennio e 3 al biennio. Questi incontri duravano all'incirca 2 ore ed erano svolti soprattutto il martedì mattina nell'orario scolastico dove avevamo deciso che potesse partecipare solo un tutor ecologico per classe altrimenti la riunione sarebbe stata troppo affollata e quindi più difficilmente gestibile.***

## **In questi incontri abbiamo affrontato vari temi:**

- **La Presentazione del progetto con un' Attività sulle risorse. Abbiamo anche affrontato il problema del loro esaurimento.**
- **Analisi delle 4R:**
  - **Riduzione**
  - **Riuso**
  - **Riciclo**
  - **Recupero**
- **Trattamento dei rifiuti e relativa filiera con l'aiuto di alcune immagini durante la spiegazione.**
- **Preparazione del questionario.**
- **Rielaborazione dei dati raccolti.**
- **Preparazione per l'incontro a Pratolino.**

**Le classi del biennio hanno affrontato temi riguardanti la raccolta differenziata e il riciclo dei materiali in due incontri. Nel terzo incontro i tutor sono stati coinvolti in una pulizia del giardino, con una successiva analisi dei rifiuti raccolti e delle problematiche ad essi correlate.**



# Questionario

<b>DOMANDE</b>	<b>RISPOSTE</b>
<p><b><u>1 Credi nella raccolta differenziata?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Si</b></li> <li>- <b>No</b></li> <li>- <b>Perché?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Si</b>            <b>83,57%</b></li> <li>- <b>No</b>            <b>16,43%</b></li> </ul>
<p><b><u>2 Elenca i tipi di raccolta differenziata che conosci</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plastica</b>      <b>39,52%</b></li> <li>- <b>Carta</b>         <b>21,42%</b></li> <li>- <b>Vetro</b>         <b>7,14%</b></li> <li>- <b>Alluminio</b>    <b>16,09%</b></li> <li>- <b>Organico</b>     <b>15,23%</b></li> <li>- <b>Altro</b>         <b>3,57%</b></li> </ul>
<p><b><u>3 Qual'è secondo te è il rifiuto più diffuso che c'è?</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plastica</b>      <b>39,52%</b></li> <li>- <b>Carta</b>         <b>21,42%</b></li> <li>- <b>Vetro</b>         <b>7,14%</b></li> <li>- <b>Alluminio</b>    <b>16,09%</b></li> <li>- <b>Organico</b>     <b>15,23%</b></li> <li>- <b>Altro</b>         <b>3,57%</b></li> </ul>
<p><b><u>4 Secondo te la nostra scuola è pulita?</u></b></p> <p>-Si -No -Abbastanza</p> <p><b><u>Se la ritieni sporca proponici la soluzione adeguata</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Si</b>                <b>25,24%</b></li> <li>- <b>No</b>               <b>52,28%</b></li> <li>- <b>Abbastanza</b>    <b>22,38%</b></li> </ul> <p><b><u>Fra le proposte le più significative sono state le seguenti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercare di sensibilizzare maggiormente gli alunni in modo da renderli più responsabili delle proprie azioni.</li> <li>-Si potrebbe dedicare un'ora alla settimana alla pulizia di ogni classe.</li> <li>-Fare le multe a coloro che sporcano l'ambiente scolastico.</li> </ul>
<p><b><u>5 Ritieni che sia utile la sensibilizzazione nella scuola?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Si</b></li> <li>- <b>No</b></li> <li>- <b>Perché?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Si</b>            <b>79,76%</b></li> <li>- <b>No</b>           <b>20,24%</b></li> <li>- <b>Il</b>            <b>10,24%</b> non motivano la propria risposta.</li> <li>- <b><u>Sul perché ci hanno dato soprattutto le seguenti risposte:</u></b></li> <li>- <b>La sensibilizzazione è utile perché si contribuisce al rispetto dell'ambiente e del cittadino.</b></li> <li>- <b>Inoltre ci rende più coscienti di ciò che comporta non fare la raccolta differenziata e quindi ci motiva a farla anche perché un ambiente più pulito è più vivibile.</b></li> <li>- <b>Perché ci fa capire quanto ognuno di noi può fare per l'ambiente e per questo ci rende più responsabili.</b></li> </ul>

**Questi sono alcuni dei nostri tutor scolastici durante l'ultimo incontro con Loredana Caminati.**

